

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА НАЦИОНАЛЬНОЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

 **Е. И. Скафа**

2020 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины
«ГЕОУРБАНИСТИКА»**

Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей	44.00.00 Образование и педагогические науки
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	География и Обществознание
Образовательная программа	Бакалавриат
Квалификация	Академический бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. декана
экономического факультета
Ю. Н. Полшков
«16» июня 2020 г.



Рабочая программа учебной дисциплины «**Геоурбанистика**» составлена на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МОН ДНР от 20.04.2016 г. № 422, зарегистрированного в Министерстве юстиции ДНР 08.08.2016 г. № 1457 (с Изменениями в ГОС ВПО, утвержденными приказом МОН ДНР от 19.04.2018 г. № 360), Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 10.11.2017 г. (с изменениями, внесенными от 03.05.2019 г. № 567); учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профили: География и Обществознание).

Разработчик:

доцент кафедры национальной и региональной экономики,
канд. геогр. наук, ст. науч. сотр.

Т. В. Дробышевская

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры «Национальная и региональная экономика»

Протокол № 11 от «16» мая 2020 г.

Зав. кафедрой

Е. Г. Кошелева

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией экономического факультета

Протокол № 10 от «16» мая 2020 г.

Председатель УМК

Е. Н. Стрелина

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Геоурбанистика» относится к циклу дисциплин базовой части профессионального блока образовательной программы.

Для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профили: География и Обществознание) дисциплина реализуется кафедрой национальной и региональной экономики.

Курс закладывает основы фундаментальных знаний в области географии городов, формирует у студентов подходы к осмыслению тенденций урбанизации, оценке их значимости в жизни человека и общества.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, *формируемые предшествующими дисциплинами* (отечественная и региональная история, общая экономическая и социальная география, основы экологического образования, экономическая и социальная география государства, региональная экономика, экономическая и социальная география зарубежных стран). Дисциплина может быть *основой для выпускной квалификационной работы*.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины				
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование			
Профиль подготовки	География и Обществознание			
Образовательная программа	Бакалавриат			
Квалификация	Академический бакалавр			
Количество содержательных модулей и тем	2 (14)			
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Базовая часть профессионального блока			
Формы контроля	<i>модульный контроль 9 семестр, экзамен 9 семестр</i>			
Показатели	Очная форма		Заочная форма	
	нормативный срок обучения	ускоренный срок	нормативный срок обучения	ускоренный срок
Количество зачетных единиц (кредитов)	4	4	4	4
Количество часов	144	144	144	144
Год подготовки	5	5	5	5
Семестр	9	9		
Количество часов:				
- лекционных	24	24	6	6
- практических, семинарских	24	12	6	6
- лабораторных	24	12	6	6
- самостоятельной работы	72	96	126	126
в т.ч. индивидуальное задание	—	—	—	—
Недельное количество часов, т.ч.				
аудиторных	6	4	×	×
самостоятельной работы студента	6	8	×	×

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Геоурбанистика» является формирование профессиональной компетентности в области теоретических знаний о городе и процессах урбанизации, способности к использованию теоретических знаний в педагогической практике и научных исследованиях.

Задачи – овладение основными терминами и понятиями, используемыми при анализе процессов урбанизации; формирование представления о городе как интегральном объекте исследования в географии; изучение процессов и тенденций развития урбанизации в мире, России, Донецком крае; изучение географических подходов к разработке стратегий развития городов и систем расселения.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины «Геоурбанистика» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профили: География и Обществознание) и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профили: География и Обществознание):

общекультурных (ОК):	
ОК-1	Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОК-5	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию
общепрофессиональных (ОПК):	
ОПК-1	Готовность сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
профессиональных (ПК):	
ПК-7	Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
ПК-8	Способность проектировать образовательные программы
ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования и науки
специальных (СК):	
СК-1	Способность характеризовать физико-географические и социально-экономические объекты, явления, процессы на глобальном, региональном, локальном уровнях
СК-3	Способность применять методы географических исследований в учебной и научно-исследовательской деятельности

В результате изучения учебной дисциплины студент должен
знать:

- отечественные и зарубежные теории урбанизации;
- подходы к классификации и типологии городов;
- особенности городского расселения в регионах мира, России, Донбассе;
- ведущие градостроительные концепции современности;

уметь:

- ориентироваться в основных проблемах развития городов Донецкого края, России и мира;
- находить и обрабатывать статистическую информацию, анализировать социально-экономическое состояние города и наглядно представлять результаты анализа;

владеть:

- базовыми понятиями геоурбанистики;
- методиками расчета показателей для выявления тенденций изменения численности и территориального распределения городского населения в ходе решения учебных и профессиональных задач;
- навыками проведения исследований городской среды путём опросов и интервью.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дисциплина «Геоурбанистика» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические и лабораторные занятия, самостоятельную работу студентов.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации, видеоролики научно-познавательного характера, раздаточные материалы.

В учебном процессе применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, метод проектов), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение.

В учебном процессе используются интернет-ресурсы по данному курсу, онлайн-тесты.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, контрольному тестированию, зачёту, изучение учебной, методической и специальной литературы, подготовку презентаций и докладов.

Тематический план дисциплины «Геоурбанистика»

Тема	Краткое содержание темы
<i>Содержательный модуль 1. Теория и методологические основы геоурбанистики</i>	
<i>Тема 1.</i> Введение в геоурбанистику	История урбанистики. Современные направления городских исследований. Задачи геоурбанистики. Ключевые термины и понятия геоурбанистики и смежных дисциплин.
<i>Тема 2.</i> Город в истории	Исторические типы городов. Образцы градоустройства Древнего мира. Городские процессы Средневековья. Города индустриальной эпохи. Постиндустриальный город.
<i>Тема 3.</i> Города в территориальной структуре хозяйства и расселения	Города и географическое разделение труда. Экономико-географическое положение города. Функции, типологии и классификации городов. Опорный каркас расселения. Иерархия городов.

<i>Тема 4. Городские системы</i>	Город как система. Стадии урбанизации. Агломерация поселений. Конурбация. Мегалополис. Новые пространственные формы расселения. Модели урбанистических систем.
<i>Тема 5. Территориальная организация города</i>	Размещение населения и хозяйственных функций в пределах города. Городской ландшафт. Тенденции историко-культурной динамики городского ландшафта.
<i>Тема 6. Город как экосистема</i>	Изменение природной среды в городах. Влияние экологических факторов на здоровье населения города. Индикаторы качества городской среды. Концепция устойчивого развития городов. Европейская хартия городов. Гуманизация городской среды.
<i>Тема 7. Городская политика и градорегулирование</i>	Система документов территориального планирования. Генеральный план города. Градостроительные нормы, правила, стандарты. Диагностика городских проблем. Стратегии и сценарии развития города. Концепция интегрированного урбанизма.
<i>Содержательный модуль 2. Географические аспекты урбанизации</i>	
<i>Тема 8. Города и урбанизация в России</i>	Формирование сети древнерусских городов. Русские города в XVI–XIX вв. Советский вариант урбанизации. Российская урбанизация. Агломерации России. Новые города России. Современные тенденции городского развития.
<i>Тема 9. Урбанизация в Европе</i>	Процессы урбанизации в Англии, Франции, Германии, скандинавских странах, Восточной Европе и странах Средиземноморской зоны. Крупнейшие агломерации. Дельта-полис. Зоополь.
<i>Тема 10. Особенности урбанизации в странах Америки</i>	Формирование урбанистической структуры США и Канады. Мегалополисы США. «Ложная» урбанизация и опыт создания новых городов в Латинской Америке.
<i>Тема 11. Векторы урбанизации в Азии и Австралии</i>	Контрасты уровней урбанизированности стран Азии. Типы азиатских городов. Мегагорода. Мегалополис Токайдо. Метрополитенские ареалы Австралии в условиях глобализации экономики.
<i>Тема 12. Процессы урбанизации в Африке</i>	Быстрый рост городов и городского населения в постколониальный период. Развитие столиц. Городские агломерации в приокеанских зонах. Несформированность городского образа жизни.
<i>Тема 13. Современные урбанистические тенденции</i>	Глобальные города. Технополисы, технопарки, наукограды: опыт США, Японии, России. Поиски концепции города будущего. Креативный город. Цифровой город. Разумный город.
<i>Тема 14. Городская система Донбасса</i>	Этапы эволюции городской сети региона. Градообразующий фактор индустриализации. Оценка современных факторов и проблем развития Донбасской конурбации.

Структура дисциплины «Геоурбанистика» по видам учебной деятельности

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов																	
	Очная форма обучения												Заочная форма обучения (нормативный срок и ускоренный срок обучения)					
	Нормативный срок обучения						Ускоренный срок обучения											
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Содержательный модуль 1. Теория и методологические основы геоурбанистики																		
Тема 1. Введение в геоурбанистику	6	1	1	1	3		5	1			4		12	1	1	1	9	
Тема 2. Город в истории	6	1	1	1	3		7	1	1	1	4		9				9	
Тема 3. Города в территориальной структуре хозяйства и расселения	12	2	2	2	6		12	2	1	1	8		12	1	1	1	9	
Тема 4. Городские системы	12	2	2	2	6		12	2	1	1	8		9				9	
Тема 5. Территориальная организация города	12	2	2	2	6		12	2	1	1	8		9				9	
Тема 6. Город как экосистема	12	2	2	2	6		12	2	1	1	8		9				9	
Тема 7. Городская политика и градорегулирование	12	2	2	2	6		12	2	1	1	8		12	1	1	1	9	
Итого по содержательному модулю 1	72	12	12	12	36		72	12	6	6	48		72	3	3	3	63	
Содержательный модуль 2. Географические аспекты урбанизации																		
Тема 8. Города и урбанизация в России	12	2	2	2	6		12	2	1	1	8		12	1	1	1	9	
Тема 9. Урбанизация в Европе	12	2	2	2	6		12	2	1	1	8		12	1	1	1	9	
Тема 10. Особенности урбанизации в странах Америки	12	2	2	2	6		12	2	1	1	8		9				9	

<i>Тема 11. Векторы урбанизации в Азии и Австралии</i>	6	1	1	1	3		7	1	1	1	4		9				9	
<i>Тема 12. Процессы урбанизации в Африке</i>	6	1	1	1	3		7	1	1	1	4		9				9	
<i>Тема 13. Современные урбанистические тенденции</i>	12	2	2	2	6		10	2			8		9				9	
<i>Тема 14. Городская система Донбасса</i>	12	2	2	2	6		12	2	1	1	8		12	1	1	1	9	
<i>Итого по содержательному модулю 2</i>	72	12	12	12	36		72	12	6	6	48		72	3	3	3	63	
<i>Всего по дисциплине</i>	144	24	24	24	72		144	24	12	12	96		144	6	6	6	126	

5. ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
Тема 1. Введение в геоурбанистику	1
Тема 2. Город в истории	1
Тема 3. Города в территориальной структуре хозяйства и расселения	2
Тема 4. Городские системы	2
Тема 5. Территориальная организация города	2
Тема 6. Город как экосистема	2
Тема 7. Городская политика и градорегулирование	2
Тема 8. Города и урбанизация в России	2
Тема 9. Урбанизация в Европе	2
Тема 10. Особенности урбанизации в странах Америки	2
Тема 11. Векторы урбанизации в Азии и Австралии	1
Тема 12. Процессы урбанизации в Африке	1
Тема 13. Современные урбанистические тенденции	2
Тема 14. Городская система Донбасса	2
Всего	24

Темы практических занятий

<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
Тема 1. Введение в геоурбанистику	1
Тема 2. Город в истории	1
Тема 3. Города в территориальной структуре хозяйства и расселения	2
Тема 4. Городские системы	2
Тема 5. Территориальная организация города	2
Тема 6. Город как экосистема	2
Тема 7. Городская политика и градорегулирование	2
Тема 8. Города и урбанизация в России	2
Тема 9. Урбанизация в Европе	2
Тема 10. Особенности урбанизации в странах Америки	2
Тема 11. Векторы урбанизации в Азии и Австралии	1
Тема 12. Процессы урбанизации в Африке	1
Тема 13. Современные урбанистические тенденции	2
Тема 14. Городская система Донбасса	2
Всего	24

Темы лабораторных занятий

<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
Тема 1. Введение в геоурбанистику	1
Тема 2. Город в истории	1
Тема 3. Города в территориальной структуре хозяйства и расселения	2

Тема 4. Городские системы	2
Тема 5. Территориальная организация города	2
Тема 6. Город как экосистема	2
Тема 7. Городская политика и градорегулирование	2
Тема 8. Города и урбанизация в России	2
Тема 9. Урбанизация в Европе	2
Тема 10. Особенности урбанизации в странах Америки	2
Тема 11. Векторы урбанизации в Азии и Австралии	1
Тема 12. Процессы урбанизации в Африке	1
Тема 13. Современные урбанистические тенденции	2
Тема 14. Городская система Донбасса	2
Всего	24

Дистанционный курс «Геоурбанистика» с материалами лекций, планами практических и лабораторных занятий с указанием рассматриваемых вопросов и выполняемых заданий размещён на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ГОУ ВПО «ДонНУ». Режим доступа: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=822>

6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ И ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

<i>Название темы</i>	<i>Количество часов СРС</i>
Тема 1. Введение в геоурбанистику	3
Тема 2. Город в истории	3
Тема 3. Города в территориальной структуре хозяйства и расселения	6
Тема 4. Городские системы	6
Тема 5. Территориальная организация города	6
Тема 6. Город как экосистема	6
Тема 7. Городская политика и градорегулирование	6
Тема 8. Города и урбанизация в России	6
Тема 9. Урбанизация в Европе	6
Тема 10. Особенности урбанизации в странах Америки	6
Тема 11. Векторы урбанизации в Азии и Австралии	3
Тема 12. Процессы урбанизации в Африке	3
Тема 13. Современные урбанистические тенденции	6
Тема 14. Городская система Донбасса	6
Всего	72

Содержание самостоятельной работы по темам и методические рекомендации по её выполнению приведены в: «Методические рекомендации к изучению учебной дисциплины «Геоурбанистика» / разработ. Т. В. Дробышевская. – Донецк: ДонНУ. – 2018. – 21 с. [Электронный ресурс].. – Режим доступа: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=822>

7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Содержательный модуль 1. Теория и методологические основы геоурбанистики

1. История урбанистики. Развитие географических, архитектурных, философских представлений о городах.
2. Современные направления городских исследований. Социология города. Экономические концепции. Городская антропология.
3. Географическое изучение городов и процесса урбанизации. Задачи геоурбанистики.
4. Понятия: «город», «городская агломерация», «городская система», «урбанизация», «урбанизированность», «урбанистический переход».
5. Основные источники информации о городах. Центр ООН по населенным пунктам (Хабитат), его назначение и функции. Глобальная база городских индикаторов.
6. Историко-культурные типы городов. Парадоксы и противоречия эволюции города.
7. Образцы градостроительства Древнего мира. Город в трудах Геродота, Страбона, Витрувия, Гиппократ.
8. Средневековые центры арабского мира: Багдад, Пальмира, Дамаск. Городские процессы европейского Средневековья. Колониальные захваты и возникновение колониальных городов.
9. Города европейского Возрождения. Флоренция, Рим, Венеция, Неаполь.
10. Города и градостроительные идеи индустриальной эпохи.
11. Современный городской ландшафт мира. Макрорегиональные особенности размещения городского населения. Зоны концентрации городов. Постиндустриальный город.
12. Критерии города: численность населения, значение в экономике, административный статус, функции, сочетание признаков. Особенности выделения городов в разных странах.
13. Функции городов: градообразующие и градообслуживающие, центральные и специализированные. Кризис классического функционального подхода.
14. Экономико-географическое положение города. Историзм, уникальность, индивидуализирующая роль, интегральный характер ЭГП.
15. Классификация городов: по размерам, функциям, ЭГП, условиям и перспективам развития. Зарубежные классификации.
16. Основные признаки и показатели для разработки функциональной типологии городов.
17. Стадии урбанизации. Агломерация поселений. Конурбация. Мегалополис. «Экуменополис» по К. Доксиадису.
18. Город как система. Система городов как каркас территории. Концепция опорного каркаса расселения.
19. Модели урбанистических систем. Гравитационная модель. Концепция зоны влияния.
20. Иерархия городов в системах расселения. Правило Дж. Ципфа «ранг–размер». Отличие иерархической модели системы городов от сетевой.
21. Концепция функционального зонирования территории города.
22. Размещение населения в пределах города. Селитебные территории, жилые районы и микрорайоны. Рост социальной и пространственной поляризации в расселении.

23. Промышленность в городе. Принципы взаимного размещения промышленных и жилых районов в плане города. Тенденция к децентрализации бизнеса и индустрии.
24. Транспортная основа городского плана. Инженерные системы города.
25. Трансформация городского центра: джентрификация, сокращение публичного пространства, вымывание массового жилья, рост центрального делового района.
26. Изменение природной среды в городах. Загрязнение воздушного бассейна, шумовое загрязнение, загрязнение водного бассейна, электромагнитное загрязнение.
27. Экологическая ситуация в городах России.
28. Влияние экологических факторов на здоровье населения города.
29. Индикаторы качества городской среды.
30. Меры по рациональному устройству территории города в целях улучшения экологической обстановки. Принципы и пути создания эколополиса.
31. Экономико-географические и градостроительные проблемы развития агломераций и городов мира.
32. Отечественный и зарубежный опыт градорегулирования. Создание городов-спутников и центров-противовесов крупных городов. Меры экономического и административного характера. Перенос столиц.
33. Политика развития монопрофильных городов и городов в депрессивных районах.
34. Генеральная схема расселения на территории СССР и России. Основные положения, методологические основы, цели и задачи..

Содержательный модуль 2. Географические аспекты урбанизации

35. Особенности формирования сети городов на территории России. Города как средство овладения территорией. Исчезновение многих городов. Новые типы городов. Новые города. Закрытые города. Увеличение доли больших городов.
36. Опорный каркас расселения России. Транспортная подсистема опорного каркаса. Иерархия узлов опорного каркаса.
37. Различия в урбанистической ситуации в европейской и азиатской частях России. Особенности и проблемы расселения на российском Севере.
38. Эволюция городских агломераций России, результаты их формирования. Феномен Новой Москвы.
39. Процессы урбанизации в Западной Европе. Изменение принципов и технологий проектирования развития города. Неолиберальная городская политика.
40. Градостроительные идеи Ле Корбюзье, Говарда, Райта, Сааринена, Аберкромби, их судьба.
41. Процессы урбанизации в Восточной Европе.
42. Рекреационные агломерации в странах Средиземноморской зоны.
43. Формирование урбанистической структуры США. Мегалополисы Бостон – Вашингтон, Чикаго – Питтсбург, Сан-Франциско – Лос-Анджелес.
44. Модели структуры североамериканских городов: концентрическая, секторная, многоядерная.
45. Города Латинской Америки в доколумбовую эпоху.
46. «Ложная» урбанизация в латиноамериканских странах. Проблемы городов.
47. Опыт создания новых городов в Бразилии.
48. Уровни урбанизированности стран Азии. Мегагорода.
49. Развитие городов в Китае. Пекин. Шанхай.

- 50. Развитие городов в Японии. Мегалополис Токайдо.
- 51. Процессы урбанизации в Африке Постколониальный бум городов. Развитие столиц.
- 52. Современные урбанистические тенденции
- 53. Мировые города – ведущие геополитические и геоэкономические центры мира. Иерархия мировых центров.
- 54. Типы «информационного города»: Технополис, Наукоград, Технопарк.
- 55. Развитие городского туризма. Города-музеи.
- 56. Поиски концепции города будущего. Креативный город. Умный город и разумные горожане.
- 57. Городская система Донбасса. Этапы эволюции городской сети. Особенности расселения в районах угледобычи.

8. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Задание на модульную контрольную работу аналогично по структуре образцу зачётного задания, но включает вопросы только по темам первого содержательного модуля.

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Модульная контрольная работа состоит из двух теоретических заданий. Максимальная сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все задания, составляет 20 баллов. Полный правильный ответ оценивается в 10 баллов; неполный или неточный ответ – от 1 до 9 баллов; ответа нет – 0 баллов. Два теоретических вопроса – 20 баллов.

10. ОБРАЗЕЦ ЗАЧЁТНОГО ЗАДАНИЯ

Зачётный билет № 1

- 1. Концепция функционального зонирования территории города.
- 2. Мировые города – ведущие геополитические и геоэкономические центры мира.

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАЧЁТНОГО ЗАДАНИЯ

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент в случае полного правильного ответа на два вопроса, составляет 30 баллов; если есть все основные положения ответа, но допущены определённые неточности – 25-27 баллов; есть отдельные положения ответа, есть ошибки в приведенных формулах или определениях – 16-24 балла; есть не более 20 % полного ответа, ошибки – 4-15 баллов; нет ответа – 0 баллов.

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	15
	Самостоятельная работа	10
	Модульная контрольная работа	20
	<i>Итого</i>	45

Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	15
	Самостоятельная работа	10
	<i>Итого</i>	25
Зачёт		30
<i>Общий итог</i>		100

Организационно-учебная работа студента в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, выполнение расчётов и графических заданий и т.п.).

Самостоятельная работа максимально оценивается в 10 баллов по каждому содержательному модулю. В разрезе отдельных тем оценивание осуществляется следующим образом.

Оценивание самостоятельной работы студента по дисциплине «Геоурбанистика»

№ п/п	Тема	Оценка СРС в баллах
<i>Содержательный модуль 1. Теория и методологические основы геоурбанистики</i>		
1	Введение в геоурбанистику	1
2	Город в истории	1
3	Города в территориальной структуре хозяйства и расселения	1
4	Городские системы	1
5	Территориальная организация города	1
6	Город как экосистема	1
7	Городская политика и градорегулирование	1
	Подготовка реферата и презентации по одной из тем	3
<i>Итого по содержательному модулю 1</i>		10
<i>Содержательный модуль 2. Географические аспекты урбанизации</i>		
8	Города и урбанизация в России	1
9	Урбанизация в Европе	1
10	Особенности урбанизации в странах Америки	1
11	Векторы урбанизации в Азии и Австралии	1
12	Процессы урбанизации в Африке	1
13	Современные урбанистические тенденции	1
14	Городская система Донбасса	1
	Подготовка реферата и презентации по одной из тем	3
<i>Итого по содержательному модулю 2</i>		10
<i>Всего</i>		20

Виды заданий по самостоятельной работе студента

Содержательный модуль 1. Теория и методологические основы геоурбанистики									
Количество баллов	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	Подготовка реферата и презентации по одной из тем	Итого баллов
	Составление терминологического кроссворда	Составление ленты времени роста городов мира	Тесты	Конспект научной статьи	Выделение функциональных зон на планах городов	Подготовка к тематической дискуссии	Подготовка к модульному контролю		
max	1	1	1	1	1	1	1	3	10

Содержательный модуль 2. Географические аспекты урбанизации										
Количество баллов	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	Подготовка реферата и презентации по одной из тем	Итого баллов	Всего баллов по СРС
	Анализ статистики урбанизации в России	Работа с контурной картой «Агломерации Европы»	Составление опорного конспекта по теме	Конспект научной статьи	Работа с контурной картой «Агломерации Африки»	Конспект научной статьи	Подготовка к тематической дискуссии			
max	1	1	1	1	1	1	1	3	10	20

Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачёт)	Оценка по государственной шкале (зачёт)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория на группу, оборудованная меловой или интерактивной доской, мультимедийным проектором и экраном, ноутбук, выход в Интернет, Wi-Fi доступ в корпусах университета, текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других библиотечных баз данных.

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Геоурбанистика», размещённые на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ГОУ ВПО «ДонНУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного обучения также осуществляется текущий контроль знаний студентов на основе размещения для проверки результатов самостоятельной работы.

14. РЕСУРСЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Изучение дисциплины «Геоурбанистика» может осуществляться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

1. *Дистанционный курс «Геоурбанистика»* для студентов направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: География и Обществознание» доступен на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ГОУ ВПО «ДонНУ» по ссылке: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=822>

2. *Облако сервиса mail.ru Т.В. Дробышевской.* Папка «Геоурбанистика» доступна по ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/2EbZ/53vTPhghM>

15. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Дисциплина «Геоурбанистика»			
№ п/п	Наименования основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие электронной версии в ЭБС:
		«ДонНУ»	«ДонНУ»
1	Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны / Под ред. С.Б. Лаврова, Н.В. Каледина. – М.: Гардарики, 2003. – 928 с.	131	
2	География: справочное пособие / [Сост: Г. А. Черниченко и др.]; Донец. нац. ун-т, экон. фак. – Донецк: Норд-Пресс, 2006. – 392 с.	7	
3	Мировая экономика: учебник / [Ю.А. Щербанин, В.Е. Рыбалкин, В.М. Грибанич и др.]; под ред. Ю.А. Щербанина. – 2-е изд. – Москва: ЮНИТИ, 2007. – 415 с.	58	
4	Глобализация мирового хозяйства: учеб. пособие / под ред. М.Н. Осьмовой, А.В. Бойченко; Московский гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Экон. фак. – Москва: Инфра-М, 2010. – 374 с.	2	
5	Методические рекомендации к изучению учебной дисциплины «Геоурбанистика» для студентов очной и заочной форм обучения уровня высшего профессионального образования «Бакалавриат» по специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) География. Экономика / разработ. Т.В. Дробышевская. – Донецк: ДонНУ. – 2018. – 20 с.		+
	Наименований основной литературы 4	198 печатных экземпляров	1 электронный ресурс

№ п/п	Наименования дополнительной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие электронной версии в ЭБС:
		«ДонНУ»	«ДонНУ»
1	Економіка зарубіжних країн: навч. посіб. / А. П. Голіков, О. Г. Дейнека, Л. О. Позднякова, П. О. Черномаз; Харківський нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – К: ЦУЛ, 2008. – 463 с.	20	
2	Географія: навч. посіб. для старшокласників та абітурієнтів / Я.Б. Олійник, П.Г. Шищенко, А.В. Степаненко, П.О. Масляк. – 5-те вид. – К: Знання, 2006. – 456 с.	2	
			Электронная библиотека «Book on Lime»
			«Университетская библиотека ONLINE»
	<i>Наименований дополнительной литературы 2</i>	<i>22 печатных экземпляра</i>	<i>0 электронных ресурсов</i>
	<i>Всего по дисциплине «Геоурбанистика» Наименований 7</i>	<i>220 печатных экземпляра</i>	<i>1 электронный ресурс</i>
№ п/п	Периодические издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие электронной версии в ЭБС:
		«ДонНУ»	«ДонНУ»
			Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
1	Вестник Московского университета. Серия 5: География. – М: Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. – 1966–2019. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru/		+
2	Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 7. Геология. География. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет – 1977-2019. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru/		+
			«Университетская библиотека ONLINE»
	<i>Наименований 2</i>	<i>0 печатных экземпляров</i>	<i>2 электронных ресурса</i>

16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационная база данных Федеральной службы государственной статистики РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Статистическая база ООН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://data.un.org/>

17. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры «Национальная и региональная экономика» с изменениями (без изменений) на 20____ год.

Протокол № ____ от «____» _____ 20____ г.

Заведующая кафедрой

(подпись)

Е. Г. Кошелева